



---

# KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I PRACY LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OSTROWI MAZOWIECKIEJ NA LATA 2019-2024

---



Opracował zespół w składzie:

Przedłożono i przyjęto do realizacji  
na zebraniu Rady Pedagogicznej  
w dniu  
w porozumieniu z Radą Rodziców

## Spis treści

Wstęp .....	2
Rozdział 1. Podstawa prawna .....	3
Rozdział 2. Charakterystyka szkoły .....	3
Rozdział 3. Misja i wizja szkoły .....	7
Rozdział 4. Analiza SWOT .....	9
Rozdział 5. Cele szkoły .....	11
Rozdział 6. Monitorowanie i ewaluacja .....	12
Zakończenie.....	12

## **Wstęp**

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej to szkoła o długiej historii i bogatej tradycji. W środowisku lokalnym ma bardzo dobrą opinię.

Przystępując do tworzenia koncepcji pracy LO brane jest pod uwagę dotychczasowe sukcesy szkoły, jej zapotrzebowania oraz to jak placówka jest postrzegana przez uczniów i nauczycieli.

Dokument ten ma pomóc w ukierunkowaniu pracy całej społeczności szkolnej na najbliższe lata, wskazywać i uświadamiać wagę wspólnego zaangażowania zarówno pracowników szkoły, jak i uczniów i ich rodziców. Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym oraz Szkolnym Zestawem Programów Nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniona jest rola szkoły w środowisku lokalnym. Sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

## Rozdział 1. Podstawa prawna

### Podstawa prawna opracowania Koncepcji

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2017r. poz.59).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017r. poz.60).
3. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm. ).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2012 r. nr 165, poz. 977 ze zm. ).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.
7. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Dokumenty wewnętrzne: Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły, Statut Szkoły.
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).

## Rozdział 2. Charakterystyka szkoły

### Dane ogólne o szkole

Informacje o szkole	
Nazwa	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej
Status	publiczne
Organ prowadzący	Starostwo Powiatowe w Ostrowi Mazowieckiej
Organ nadzorujący	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce

Adres	ul. Tadeusza Kościuszki 36, 07-300 Ostrów Mazowiecka
Gmina	Ostrów Mazowiecka
Powiat	ostrowski
Województwo	mazowieckie
Telefon	(29) 745 37 53
Imię i nazwisko dyrektora	Waldemar Bartosik
<b>Organizacja szkoły</b>	
Liczba oddziałów po szkole podstawowej	6
Liczba oddziałów po gimnazjum	21
Zmianowość	1
Liczba uczniów w roku szkol. 2019/2020:	779, w tym: kl. I - 372 kl. II - 205 kl. III - 202
Nauczyciele:	55
w pełnym wymiarze zatrudnienia	52
niepełnym wymiarze zatrudnienia	3
Administracja	6
Obsługa	7

## Historia szkoły.

Ważne daty w historii szkoły. Kalendarium:

1909 r. - Klementyna Kraczkiewiczowa zakłada dwuklasową szkołę koedukacyjną. Pod nazwą dwuklasówki kryło się właściwe progimnazjum polskie.

1911 r. - Władze ministerialne wydały zezwolenie na otwarcie w mieście typowego, prywatnego progimnazjum męskiego o 6 klasach z prawami rządowymi. Szkoła mieściła się w drewnianym budynku u zbiegu ulic Małkińskiej i Ugniewskiej.

1919 r. - Gimnazjum męskie i żeńskie zostają subsydiowane przez Sejmik Powiatowy. Gimnazjum męskie otrzymało nazwę: *Męskie 8-klasowe Gimnazjum Powiatowe w Ostrowiu Łomżyńskim*, zaś żeńskie: *Żeńskie 8-klasowe Gimnazjum Powiatowe w Ostrowiu Łomżyńskim*.

1924 r. - Połączenie gimnazjum męskiego i żeńskiego w jedno *Gimnazjum Humanistyczne Koedukacyjne Wydziału Powiatowego Sejmiku w Ostrowiu Mazowieckim*.

1928 r. - Nowy gmach szkoły zostaje oddany do użytku. Szkoła otrzymuje sztandar ufundowany przez rodziców. W uroczystości uczestniczy Minister WRiOP dr Gustaw Dobrucki.

1929 r. - Szkoła otrzymuje imię Prezydenta Rzeczypospolitej Ignacego Mościckiego.

Upaństwowienie szkoły przez ministra WRiOP dr Kazimierza Świtalskiego.

1937 r. - Wprowadzono 6-letnią szkołę średnią podzieloną na 4-letnie gimnazjum i 2-letnie liceum zróżnicowane na profile: humanistyczny, przyrodniczy i matematyczno-fizyczny.

1940 r. - Początek tajnego nauczania. Na tajnych kompletach podjęło naukę 355 uczniów.

1946 r. - Uroczystość przekazania szkole sztandaru z wizerunkiem św. Kazimierza.

Odsłonięcie tablicy ku czci profesorów i uczniów - ofiar II wojny światowej.

1951 r.- Liceum zostaje połączone ze szkołą podstawową. Jedenastoletnia szkoła otrzymała nazwę *Szkoła Ogólnokształcąca Stopnia Licealnego i Podstawowego w Ostrowi Mazowieckiej*.

1974 r. - Uroczystość 65 – lecia Liceum. III Zjazd Koleżeński.

Szkole nadano imię Mikołaja Kopernika. Przekazanie sztandaru ufundowanego przez wychowanków.

Odsłonięcie pomnika i popiersia Mikołaja Kopernika.

Powołanie do życia Koła Wychowanków i Absolwentów (przewodniczący - Wiesław Waniewski).

1978 r. - Szkoła zostaje przyjęta w poczet szkół Stowarzyszonych Unesco.

Ustanowienie indywidualnej *Nagrody Kopernikowskiej* dla najlepszego ucznia.

1999 r. -Ustanowienie corocznej nagrody p. B. i J. Smejkalów dla absolwenta Liceum osiągającego najlepsze wyniki w nauce. Odślonięcie głazu – tablicy *W hołdzie nauczycielom tajnego nauczania w latach 1939-1944.*

2000 r. - Odślonięcie tablicy pamiątkowej poświęconej wychowankom poległym za wolność Ojczyzny w 1920r.

2002 r. - Przekształcenie 4- letniego Liceum w ponadgimnazjalne 3- letnie Liceum Ogólnokształcące.

Ustanowienie nagrody Prezesa Banku Spółdzielczego dla absolwenta Liceum ze środowiska wiejskiego.

2009 r. - Uroczystość 100- lecia Liceum. IX Zjazd Koleżeński.

2012 r. - Otwarcie obserwatorium astronomicznego.

2014 r. - X Zjazd Koleżeński. Przekazanie nowego sztandaru ufundowanego przez Koło Wychowanków i Absolwentów Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego.

Wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę hali sportowej.

Ustanowienie i wręczenie nagrody im. Piotra Relugi ufundowanej przez p. J. Smejka dla najlepszego ucznia Liceum z klasy pierwszej.

2015 r. - Otwarcie Powiatowej Hali Sportowej.

2018 r. - Otwarcie wielofunkcyjnego boiska.

2019 r. - Przekształcenie 3-letniego Liceum Ogólnokształcącego w liceum 4-letnie.

## **Baza szkoły.**

Tabela przedstawia stopień awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole

<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>Liczba nauczycieli</b>
stażysta	0
kontraktowy	3
mianowany	3
dyplomowany	49

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika mieści się w dwupiętrowym zabytkowym budynku. Parter budynku jest przystosowany do pobytu w nim osób niepełnosprawnych. Na parterze znajduje się gabinet pielęgniarki. Szkoła posiada w pełni wyposażoną salę komputerową, świetlicę, bibliotekę z czytelnią wyposażoną w komputery, pracownię chemiczną. W większości sal lekcyjnych znajdują się tablice interaktywne. Dodatkowym atutem jest pełnowymiarowa hala sportowa oraz boisko

wielofunkcyjne. Uczniowie mogą również korzystać z dobrze wyposażonej siłowni. W szkole znajduje się dodatkowo sala konferencyjna oraz pomieszczenie zwane radiowęzłem. Biorąc pod uwagę bazę lokalową i wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, można stwierdzić, że uczniowie naszej szkoły mają dobre warunki do nauki.

### **Otoczenie szkoły**

Budynek szkoły otacza ogród, w którym można odpocząć podczas przerw między lekcjami.

W prawej części ogrodu znajduje się popiersie patrona szkoły Mikołaja Kopernika, dłuta artysty Zdzisława Stoczka, odsłonięte w 65. rocznicę działalności szkoły. W lewej części ogrodu znajduje się rzeźba „Kosmos” tego samego autora.

Do gmachu szkoły prowadzi Aleja Jubileuszowa. Po obu jej stronach umiejscowiono słupy z piaskowca, na których zapisano najważniejsze wydarzenia z życia szkoły.

W zachodniej części ogrody został założony przez uczniów z profilu geograficznego zakątek ekologiczny, w którym rośnie łąka kwiatowa. Dla owadów postawione są specjalne domki zrobione przez uczniów. Tą częścią ogrodu zajmują się uczniowie.

### **Rozdział 3. Misja i wizja szkoły**

#### **Wizja szkoły:**

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika to szkoła z tradycją, będąca jednocześnie nowoczesną, dobrze wyposażoną placówką edukacyjną, która ukierunkowana jest na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy naszej Szkoły. Dlatego wszystkie działania podejmowane w tej placówce mają służyć jego realizacji. Chcemy, aby nasza szkoła realizowała następujące zadania:

- oferujemy naszym uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- pomagamy pokonywać napotymane trudności,
- dostrzegamy potrzeby każdego ucznia,
- wiedza i umiejętności nabyte w LO pozwolą naszym absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach,
- dążymy do tego, aby wychowanek i absolwent szkoły był człowiekiem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim,
- absolwent LO to człowiek kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, wyrażający własne opinie i szanujący poglądy innych ludzi, otwarty na ich potrzeby oraz dbający o środowisko.

Wszystkie te założenia będą możliwe do zrealizowania poprzez zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę.



## **Misja szkoły:**

W naszej pracy kierujemy się takimi wartościami jak: rozumienie, akceptacja i dostosowanie się do potrzeb i możliwości naszych uczniów. Czujemy odpowiedzialność za ich przyszłe losy oraz stawiamy na godność młodego człowieka. Wszystkie działania podporządkowane będą misji szkoły, w której:

- najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest UCZEŃ;
- szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej;
- szkoła motywuje i wspiera uczniów w ich rozwoju edukacyjnym, osobowym i społecznym;
- szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom, uczy postaw proekologicznych;
- szkoła rozwija w uczniach poczucie odpowiedzialności za ojczyznę, kształtuje postawy patriotyczne oraz budzi poszanowanie do polskiego i światowego dziedzictwa kulturowego;
- szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa, uczy postaw tolerancji, akceptacji, podejmuje działania przeciw wykluczeniu społecznemu;
- szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną, stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami);
- szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami;
- szkoła prezentuje się i współpracuje ze środowiskiem lokalnym - chcemy to osiągnąć poprzez partnerską współpracę ze wszystkimi społecznościami naszego środowiska.

Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Dlatego w naszej szkole:

- nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji.

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>+ średnia – 27 oddziałowa szkoła, której nauczyciele znają swoich uczniów,</li><li>+ zdawalność egzaminu maturalnego na poziomie 99 – 100% z wysokimi wynikami,</li><li>+ szkoła umożliwia uczniom udział w projektach pomagających zdobyć dodatkowe kompetencje,</li><li>+ sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,</li><li>+ sukcesy sportowe,</li><li>+ dbałość o wysoki poziom frekwencji,</li><li>+ koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów,</li><li>+ uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,</li><li>+sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel – uczeń,</li><li>+ respektowane są: Karta Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka,</li><li>+ współpraca z instytucjami pozarządowymi poprzez różnorodne formy działań integrujących środowisko szkolne i lokalne,</li><li>+ szanowanie tradycji szkoły, kreowanie postaw patriotycznych,</li><li>+ wykwalifikowana kadra,</li><li>+ dobrze wyposażona biblioteka- komputeryzacja biblioteki, funkcjonowanie programu MOL, propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży,</li><li>+dobra współpraca z Radą Rodziców,</li><li>+wyposażenie większości sal w tablice multimedialne,</li><li>+ prężnie działająca strona internetowa, profil szkoły na Facebooku,</li><li>+ organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, różnorodna pomoc uczniom i ich rodzinom,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nie wszyscy uczniowie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,</li><li>- niskie wyniki w nauce w klasach, w których był problem z naborem,</li><li>- brak stałej współpracy z uczelniami wyższymi</li><li>- nie wszyscy rodzice wystarczająco angażują się w życie klasy i szkoły,</li><li>- nie wszyscy nauczyciele umiejętnie posługują się TIK</li><li>- brak w pełni wyposażonej klasopracowni historycznej,</li><li>- brak dziennika elektronicznego,</li></ul>

<p>+ udział szkoły w programach, projektach, współfinansowanych przez UE.</p>	<p>- słaby standard łazienek uczniowskich i łazienek personelu- brak pojemników do segregacji odpadów</p>
<p><b>Szanse</b></p>	<p><b>Zagrożenia</b></p>
<p>+ mała liczba szkół ponadpodstawowych z tak atrakcyjną ofertą edukacyjną jak naszej szkoły,  + wieloletnia bogata tradycja szkoły,  + dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym  + możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły,  + sukcesywne unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły,  + szkolenia dla nauczycieli -program Lekcja Enter</p>	<p>- duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym,  - niż demograficzny,  - niepozyskanie funduszy na rozwój szkoły,  - napływ absolwentów szkół podstawowych ze słabymi wynikami może spowodować obniżenie poziomu nauczania w szkole,</p>

**Rozdział 5. Cele szkoły**

<b>Lp.</b>	<b>Cele strategiczne</b>	<b>Cele etapowe</b>
1.	Dążenie do osiągnięcia zadawalających efektów kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wdrażanie nowej podstawy programowej dla czteroletniego liceum.</li><li>2. Indywidualizacja procesu nauczania; praca z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.</li><li>3. Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.</li><li>4. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się, motywowanie do samodzielności i aktywności edukacyjnej.</li><li>5. Wzbogacanie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.</li><li>6. Doradztwo i wsparcie w zakresie samodoskonalenia i wyboru zawodu, preorientacja zawodowa.</li><li>7. Realizowanie projektów edukacyjnych.</li><li>8. Dostosowanie oferty edukacyjnej do nowych trendów kształcenia i prognozowanych zjawisk oraz tendencji społecznych i gospodarczych. Utworzenie klasy sportowej.</li><li>9. Podnoszenie przez nauczycieli umiejętności i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.</li><li>10. Systematyczne doposażanie bazy dydaktycznej szkoły.</li><li>11. Monitorowanie stanu wychowawczego szkoły.</li></ol>
2.	Kształtowanie postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanym w szkole.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych i norm poprzez osobisty przykład nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.</li><li>2. Dbanie o podnoszenie kultury osobistej i dyscypliny uczniów oraz dbanie o kulturę języka.</li><li>3. Dbanie o właściwe przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka społeczeństwa i wychowanie w duchu wartości patriotyzmu.</li><li>4. Propagowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych.</li></ol>
3.	Korzystanie z zasobów środowiska lokalnego w procesie nauczania i wychowania.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Budowanie między szkołą a rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć.</li><li>2. Współpraca z dotychczasowymi i nowymi partnerami szkoły.</li><li>3. Otwarcie szkoły na imprezy środowiskowe.</li></ol>

4.	Wspieranie aktywności twórczej uczniów.	1. Kultywowanie tradycji szkoły.
		2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
		3. Realizowanie projektów edukacyjnych szkolnych i międzyszkolnych.
		4. Współpraca z instytucjami o charakterze charytatywnym i wolontariackim.

## Rozdział 6. Monitorowanie i ewaluacja

Monitorowanie działań będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy, oraz przeprowadzane w miarę potrzeb ankiety. Ocena będzie dokonywana systematycznie po roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w ciągu roku danych. Umożliwi to stwierdzenie uzyskanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów. Wiedza ta posłuży także do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne oraz zaplanowania dalszych działań. Realizacja zakładanych w koncepcji celów odbywać się będzie poprzez działania zaplanowane na każdy rok szkolny w Planie Pracy Szkoły.

Ewaluacja Koncepcji będzie prowadzona przez:

-Ewaluację wewnętrzną w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

-Ewaluację końcową – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

## Zakończenie

Przedstawiona wyżej koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły jest z konieczności zwięzła i dotyka tylko wybranych ważnych spraw. Szczegółowe działania na każdy kolejny rok szkolny znajdują się w opracowywanych corocznie planach i programach. Należy dążyć do tego, aby w ramach wiekowej szkoły w Ostrowi Mazowieckiej funkcjonowała nowoczesna placówka edukacyjna, w której podejmuje się wiele działań, aby jej absolwenci byli dobrze przygotowani do dalszej nauki na uczelniach wyższych i życia w społeczeństwie. Mamy również na uwadze kultywowanie tradycji i historii naszej Szkoły. Pragnąc zrealizować przedstawione w koncepcji cele, jesteśmy

świadomi, że nie dokonamy tego sami. Naszymi działaniami i pomysłami musimy zaszczerpić uczniów i rodziców, tak by wspólnymi siłami prowadzić szkołę do sukcesu. Bardzo dużą rolę odgrywają nauczyciele. Kadra nauczycielska powinna być świadoma tego, jak bardzo wizerunek szkoły zależy od nauczycieli. To właśnie oni powinni nieustannie rozwijać się indywidualnie oraz uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego; podejmować refleksję i samoocenę. Wykazywać gotowość zdobywania nowych umiejętności po to, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom. Pamiętając przy tym, że oni też są oceniani przez najbardziej wymagających krytyków, jakimi są uczniowie. Bez wzajemnej dobrej relacji między nauczycielami a uczniami nie będzie możliwe zrealizowanie żadnych celów.