



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”

Powiat Ostrowski, we współpracy z Partnerem Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji oraz Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej, realizuje projekt pn.: „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”, o numerze FEMA.07.02-IP.01-03AV/24.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII – „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu” oraz Działania 7.2 – „Wzmocnienie kompetencji uczniów”. Realizacja odbywa się w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.

Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa uczniów i kadry pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej w projekcie „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w niniejszym dokumencie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent** – Powiat Ostrowski;
2. **Projekt** – „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”;
3. **Szkoła/LO** – Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej;
4. **Partner** – Fundacja Instytut Nowoczesnej Edukacji;
5. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”;
6. **Rekrutacja** – działanie mające na celu wyłonienie uczniów/uczennic/nauczycieli do przyznawania przewidzianych w Projekcie form wsparcia;
7. **Grupa docelowa** – uczniowie, nauczyciele i kadra pedagogiczna Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej;
8. **Kandydat/ Kandydatka** – oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

9. **Uczestnik Projektu** — osoba: uczeń/uczenica/nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne, bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu;

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Beneficjentem Projektu pod nazwą.: **„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”** jest Powiat Ostrowski z siedzibą przy ul. ul. 3-go Maja 68, 07-300 Ostrów Mazowiecka.
2. Podmiotem realizującym Projekt jest **Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej**, z siedzibą przy ul. Kościuszki 36, 07-300 Ostrów Mazowiecka.
3. Projekt realizowany jest pod nadzorem Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
4. Projekt realizowany jest w formule partnerskiej z Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji.
5. Projekt skierowany jest do uczniów i kadry pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej.
6. Realizacja Projektu jest określona w czasie od 01.03.2025r. do 31.05.2026r.
7. **Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.**
8. Całkowita wartość Projektu wynosi **855 140,35 zł.**
 - 1) Dofinansowanie – **769 615,35 zł.**

w tym:

 - wkład Funduszy Europejskich – **726 869,30 zł.**
 - wkład z budżetu państwa – **42 746,05 zł.**
 - 2) Wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal na zajęcia – **85 525,00 zł.**

§ 3. Zadania realizowane w ramach Projektu

1. Zadaniem Projektu jest wsparcie szkół prowadzących edukację ogólną, wspieranie młodzieży w zdobywaniu wiedzy m.in. poprzez stworzenie uczniom możliwości rozwijania ich zdolności i zainteresowań, wspieranie młodzieży w rozwoju kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich, kształtowanie kompetencji kluczowych i przekrojowych celem lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, znalezienia przez młodzież swojego miejsca w społeczeństwie i na rynku pracy oraz wspieranie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

2. Na podstawie przeprowadzonej Diagnozy potrzeb edukacyjnych opracowanej przez szkołę objętą wsparciem Projekt zakłada, iż działania, które będą realizowane koncentrować się będą na dwóch głównych obszarach:
 - 1) zwiększania u uczniów kompetencji kluczowych i przekrojowych – niezbędnych na rynku pracy (każdy z uczniów objętych wsparciem rozwinie min. 2 umiejętności podstawowe i 3 przekrojowe);
 - 2) rozwoju umiejętności społeczno-emocjonalnych uczniów, w tym przygotowania nauczycieli do udzielania edukacji i wsparcia w tym zakresie.
3. W wyniku realizacji Projektu osiągnięte zostaną:
 - 1) Rozwój kompetencji podstawowych uczniów, co przełoży się na podniesienie osiąganych przez nich wyników edukacyjnych poprzez realizację prowadzonych atrakcyjnymi metodami zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, jak i zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i metodyki nauczania.
 - 2) Rozwój min. 3 kompetencji przekrojowych m.in. komp. społecznych, kreatywnych, umiejętności uczenia się.
 - 3) Zwiększenie wiedzy o własnym potencjale ułatwiającej podejmowanie odpowiednich decyzji edukacyjno-zawodowych.
 - 4) Poprawę kondycji społeczno-emocjonalnej uczniów oraz przygotowanie nauczycieli do edukacji i wspierania uczniów w wskazanym obszarze.
 - 5) Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu zastosowania nowoczesnych metod nauczania, co zwiększy jego atrakcyjność a tym samym motywację uczniów do uczenia się.
4. W ramach Projektu zostanie zakupiony sprzęt, pomoce dydaktyczne oraz wyposażenie pracowni szkolnych, pozwalające osiągnięcie założonych celów.

§ 4. Cel Projektu

1. Celem Projektu jest podniesienie jakości edukacji w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej, poprzez rozwój kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych uczniów oraz rozwój kwalifikacji zawodowych nauczycieli.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

2. W ramach Projektu będą realizowane poniższe formy wsparcia mające na celu:

1) Formy wsparcia uczniów w ramach Projektu

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze rozwijające kompetencje podstawowe

w tym:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. angielskiego

Celem zadania jest realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji matematycznych, językowych i nauk przyrodniczych.

- Rozwój 2 kompetencji podstawowych

Celem zadania jest rozwój umiejętności matematycznych z rozumieniem i tworzeniem informacji, wykorzystania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, rozwój myślenia logicznego i przestrzennego wraz z zdolnością identyfikowania, rozumienia, wyrażania oraz interpretowania pojęć, uczuć i własnych opinii, rozwój umiejętności skutecznego komunikowania się i porozumiewania z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 300 ucz.

- Umiejętności przekrojowe – rozwój kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich

Celem zadania jest rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych (t.j. umiejętności interpersonalne, współpraca czy budowanie relacji, z naciskiem na radzenie sobie z trudnymi emocjami), rozwój umiejętności podstawowych (t.j. rozumienie i tworzenie informacji, zdolność skutecznego komunikowania się z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób) oraz rozwój umiejętności przekrojowych (t.j. przywództwo). Cel zostanie osiągnięty z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów i treningów dla 150 ucz.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

- Rozwój 3 umiejętności przekrojowych

Celem zadania jest rozwój umiejętności przedsiębiorczych i pracy w zespole z wykorzystaniem GRYWALIZACJI (rozwój umiejętności cyfrowych), rozwój oraz określenie mocnych stron i obszarów do rozwoju, rozwój umiejętności dotyczącej efektywnej pracy w zespole (praca dla osiągnięcia wspólnego celu), umiejętności osiągania kompromisu poprzez bycie elastycznym oraz umiejętności brania odpowiedzialności za efekty wspólnej pracy.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 300 ucz.

- Rozwój kompetencji w zakresie umiejętności uczenia się

Celem zadania jest rozwój umiejętności uczenia się uczniów z wykorzystaniem różnych metod i innowacyjnych narzędzi do nauki w celu poprawy procesów poznawczych, zwiększenia motywacji do nauki oraz rozpoznania indywidualnego stylu uczenia się każdego ucznia wraz z dostosowaniem metod i dopasowaniem najlepszej strategii nauki.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 150 ucz.

- Doradztwo zawodowe

Celem zadania jest przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowościowych w celu pomocy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 70 ucz. z klas maturalnych.

2) Formy wsparcia nauczycieli w ramach Projektu

- Metodyka pracy z uczniem – GAMFIKACJA

Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i metodyki nauczania w celu poprawy wyników edukacyjnych uczniów, poprzez wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

Zajęcia będą prowadzone w formie szkolenia dla 26 n-li.

- Podnoszenie kompetencji kadry LO

Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli, ich wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych, pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji w celu usprawnienia diagnozy oraz wsparcia na poziomie szkoły.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

Zajęcia będą prowadzone w formie szkolenia:

1. Szkolenie dla 50 n-li – Zaburzenia natury emocjonalno-społecznej u uczniów
Celem szkolenia jest podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli z zakresu zaburzeń społeczno-emocjonalnych uczniów dotyczących stanów depresyjnych, lęków, stanów paniki, myśli samobójczych, zaburzeń odżywiania, zachowań agresywnych, symptomów występujących u uczniów stosujących farmakologię.
2. Szkolenie dla 20 n-li dotyczące pracy z uczniem autystycznym oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi.
3. Szkolenie dla 18 n-li – Akredytowany kurs COACHING PSYCHOEDUKACJI
Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami w celu wsparcia mentalnego i rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych oraz wyposażenie kadry pedagogicznej w narzędzia psychoedukacyjne. Nauczyciele zdobędą wiedzę, jak profesjonalnie przeprowadzić rozmowę nie tylko z uczniem ale również z rodzicem ucznia, który przejawia problemy natury społeczno-emocjonalnej lub odczuwa kryzys emocjonalny co pozwoli na wspólne zaplanowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz pomoc zarówno w środowisku szkolnym jak i domowym.

§ 5. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby bezpośrednio korzystające ze wsparcia w ramach Projektu, które spełniają kryteria Grupy Docelowej, dostarczyły poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.
2. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne udziału w Projekcie::
 - a) w stosunku do uczniów:
 - status ucznia LO;
 - złożenie w ramach ogłoszonego naboru wymaganych dokumentów rekrutacyjnych określonych w § 6 ust. 7 pkt 1 , w terminie określonym w § 6 ust. 4
 - b) w stosunku do nauczycieli:
 - zatrudnienie w LO;
 - złożenie stosownych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 6 ust. 8 pkt 1 w terminie określonym w § 6 ust. 4
3. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych 300 ucz. i 50 n-li.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

4. Status Uczestnika Projektu nabywa się z dniem rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.

5. **Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 formy wsparcia.**

§ 6. Rekrutacja

1. Projekt, w tym rekrutacja realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.
2. Rekrutacja Uczestników Projektu przeprowadzona będzie w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej.
3. Rekrutacja będzie realizowana do zamkniętej Grupy Docelowej:
 - a) Uczniów
 - b) Nauczycieli i kadry pedagogicznej
4. Termin rekrutacji:
 - 26.05.2025r. – 09.06.2025r.;
 - 01.09.2025r. – 15.09.2025r. (rekrutacja uzupełniająca).
5. Rekrutacja poprzedzona będzie akcją informacyjną skierowaną do uczniów i ich rodziców/opiekunów oraz do nauczycieli, w tym poprzez:
 - zajęcia z wychowawcą;
 - informacja dla rodziców/opiekunów prawnych poprzez e-dziennik;
 - plakat;
 - informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Szkoły, Beneficjenta i Partnera.
6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w formie **papierowej** w terminie naboru (liczy się data wpływu) **w sekretariacie Szkoły.**

Adres: 07-300 Ostrów Mazowiecka

ul. Kościuszki 36

pokój nr 11

7. Rekrutacja uczniów

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

- 1) Dokumenty rekrutacyjne:
 - a) formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 1;
 - b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 3;
 - c) zakres danych osobowych – załącznik nr 5;
 - d) orzeczenie o niepełnosprawności, opinia o potrzebie kształcenia specjalnego PPP (jeśli dotyczy).



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

W przypadku Kandydatów niepełnoletnich zgłoszenie do udziału w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.

2) Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

a) Kryteria podstawowe:

- bycie uczniem LO
- zgłoszenie chęci uczestnictwa w Projekcie

b) Kryteria dodatkowe:

- orzeczenie o niepełnosprawności +2pkt
- orzeczenie/opinia PPP +2pkt
- płeć K +2pkt (z uwagi na występowanie barier równościowych)
- dojeżdżanie do szkoły z terenów wiejskich powiatu +2pkt

W przypadku otrzymania zgłoszeń o tej samej ilości punktów brane pod uwagę będą orzeczenie nad opinię, opinia nad Płeć K, płeć nad dojeżdżanie z terenów wiejskich.

W przypadku większej liczby chętnych uczniów niż założono w Projekcie o zakwalifikowaniu decyduje data wpływu formularza zgłoszeniowego.

8. Rekrutacja nauczycieli

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

1) Dokumenty rekrutacyjne:

- a) formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 2;
- b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 4;
- c) zakres danych osobowych – załącznik nr 5;

2) Kryteria Premiujące:

- a) brak udziału w szkoleniach, kursach w ciągu ostatnich 2 lat (+ 2pkt)
- b) brak uczestnictwa w studiach podyplomowych z obszaru psych/pedagogiki w ciągu ostatnich 2 lat (+ 2pkt)

W przypadku większej liczby chętnych nauczycieli niż założono w Projekcie o zakwalifikowaniu decyduje data wpływu formularza zgłoszeniowego.

W sytuacji zmian personalnych, wsparcie będzie proponowane pozostałym lub nowo zatrudnionym nauczycielom.

9. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



10. Procedura rekrutacyjna

- 1) Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna**, w składzie:
 - Koordynator Projektu - Dyrektor Szkoły
 - Zastępca koordynatora
 - Koordynator szkolny
- 3) Uwzględniając kryteria rekrutacji oraz kolejność zgłoszeń Komisja Rekrutacyjna dokona weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez uczniów/nauczycieli i ustali listę podstawową i rezerwową osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie na poszczególne formy wsparcia.
- 4) Komisja Rekrutacyjna sporządzi protokół z rekrutacji.
- 5) Osoby znajdujące się na liście rezerwowej, mogą zostać włączone do Projektu w wyniku rezygnacji lub wykluczenia zakwalifikowanego Uczestnika z listy podstawowej.

11. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik zostanie **powiadomiony za pośrednictwem dziennika elektronicznego.**

§ 7. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnicy mają prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w formach wsparcia (zajęciach) do których zostali zakwalifikowani;
 - b) korzystania ze sprzętu zakupionego w ramach Projektu;
 - c) wsparcia kadry realizującej zadania Projektu.
2. Uczestnicy zobowiązani są do:
 - a) udziału we wszystkich zaplanowanych dla nich formach wsparcia przez cały okres realizacji Projektu, zgodnie z harmonogramem zajęć;
 - b) przestrzegania zasad pracy ustalonych w grupie;
 - c) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
 - d) udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych –zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

§ 8. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika z Projektu w przypadku:
 - naruszenia niniejszego **Regulaminu** i zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - skreślenia z listy uczniów Szkoły;
 - rozwiązanie stosunku pracy w przypadku nauczyciela.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach, szczególnych sytuacjach losowych, wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, niezależnych od uczestnika.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji uczestnictwa w Projekcie zgodnie ze wzorem stanowiącym **załącznik nr 6** do niniejszego Regulaminu. **W przypadku Kandydatów niepełnoletnich rezygnację w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.**
4. Decyzję o wcześniejszym zakończeniu uczestnictwa Uczestnika w Projekcie podejmuje Komisja Rekrutacyjna.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia Uczestnika z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie, a jeśli takich nie ma to nowe osoby chcące wziąć udział w zajęciach.

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Kwestie nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Koordynator Projektu.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Regulamin projektu dostępny jest w sekretariacie Szkoły a także na stronie internetowej Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej: www.koperniczek.net oraz Powiatu Ostrowskiego: www.powiatostrowmaz.pl

§ 10. Załączniki do Regulaminu

- Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy dla ucznia do udziału w zajęciach
- Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela do udziału w zajęciach
- Załącznik nr 3 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia
- Załącznik nr 4 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela
- Załącznik nr 5 – Zakres danych osobowych do SM EFS
- Załącznik nr 6 – Deklaracja rezygnacji uczestnictwa w projekcie